DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 06:22:15 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по учебной работе	на педагогическом совете	Директор школы
Протокол № 1	/М.В.Малошенко/	Протокол № 1	/Л.Г.Кравцова/
от «30» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.	от «31» 08 2023 г.	Приказ № 309
Руководитель МО			от «31» 08 2023 г.
/ О. Н. Ефимова/			

Рабочая программа
по природоведению

для учащихся 6 «а», 6 «б» классов

Разработана учителем Г.В.Хозяйкиной

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 6 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
-проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,
- выполняет учебные задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	**Краткое содержание**	**Планируемые результаты**
Введение	Живая природа: растения, животные человек.	**Минимальный уровень:** узнаёт объекты живой природы на иллюстрациях и фотографиях, называет изученные объекты **Достаточный уровень:** выделяет существенные признаки объектов живой природы, устанавливает взаимосвязь между живой и неживой природой
Растительный мир Земли	Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Строение растений. Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья	**Минимальный:** Ориентируется в разнообразии растительного мира, определяет растительные богатства: леса, луга, поля.

	Хвойные деревья Дикорастущие и культурные кустарники Травы Декоративные растения Лекарственные растения Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения вашей местности. Красная книга России и вашего края.	**Достаточный:** устанавливает простейшие взаимосвязи между растениями и животными, делает выводы на основании наблюдений.
Животный мир Земли	Разнообразие животного мира Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Домашние животные в городе и деревне. Сельскохозяйственные животные. Уход за животными в живом уголке или дома. Певчие птицы. Аквариумные рыбки Домашние кошки и собаки. Морские свинки, хомяки, черепахи. Охрана животных. Заповедники и заказники. Животные вашей местности. Красная книга России и вашего края.	**Минимальный:** ориентируется в разнообразии животного мира, называет основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней. **Достаточный:** устанавливает простейшие взаимосвязи между растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком. Соблюдает правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.
Человек	Как устроен наш организм Как работает наш организм Здоровый образ жизни человека Осанка Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Медицинские учреждения.	**Минимальный:** припоминает основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, органов чувств, их взаимосвязь; основные правила сохранения здоровья, осознаёт необходимость здорового образа жизни. **Достаточный:** соблюдает правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда.

	Телефоны экстренной помощи. Обобщающий урок: живая и неживая природа.	

Тематическое планирование 6 «А»

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
	Введение		
1	Живая природа: растения, животные, человек.	1.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог.
	Растительный мир		
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	5.09	Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителем и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Среда обитания растений.	8.09	
4	Строение растений.	12.09	
5	**Входная контрольная работа.**	15.09	
6	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	19.09	
7	Лиственные деревья.	22.09	
8	Хвойные деревья.	26.09	Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
9	Дикорастущие кустарники.	29.09	
10	Культурные кустарники.	3.10	
11	Травы.	6.10	
12	Декоративные растения.	10.10	
13	Лекарственные растения.	13.10	
14	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	17.10	
15	**Контрольная работа за 1 четверть.**	20.10	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16	Растительный мир разных районов Земли.	24.10	Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм
17	Растения нашей страны.	27.10	
18	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	7.11	
19	Красная книга России и Красноярского края.	10.11	

	Животный мир		
20	Разнообразие животного мира.	14.11	Налаживает позитивные межличностные отношения в классе Реализует на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм Разряжает напряженную обстановку в классе, привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме. Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
21	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	17.11	
22	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	21.11	
23	Насекомые.	24.11	
24	Бабочки, стрекозы, жуки.	28.11	
25	Кузнечики, муравьи, пчёлы.	1.12	
26	Рыбы.	5.12	
27	Морские и речные рыбы.	8.12	
28	Земноводные: лягушки, жабы.	12.12	
29	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	15.12	
30	Птицы.	19.12	
31	**Контрольная работа за 2 четверть.**	22.12	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
32	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	26.12	Использует мультимедийные презентации для повышения познавательной активности учащихся Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов Реализует воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдения, просмотра учебных фильмов
33	Лебеди, журавли, чайки.	29.12	
34	Птицы Красноярского края. Охрана птиц.	9.01	
35	Млекопитающие.	12.01	
36	Млекопитающие суши.	16.01	
37	Млекопитающие морей и океанов.	19.01	
38	Домашние животные в городе и деревне.	23.01	
39	Сельскохозяйственные животные: лошади.	26.01	
40	Сельскохозяйственные животные: коровы	30.01	
41	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	2.02	
42	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	6.02	
43	Уход за животными в живом уголке или дома.	9.02	Налаживает позитивные межличностные отношения в классе Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
44	Аквариумные рыбки. Попугаи, канарейки.	13.02	
45	Морские свинки, хомяки, черепахи.	16.02	
46	Домашние кошки.	20.02	
47	Собаки.	27.02	

48	Животные холодных районов Земли.	1.03	самоорганизации Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых процедур
49	Животные умеренного пояса.	5.03	
50	Животные жарких районов Земли.	12.03	
51	**Контрольная работа за 3 четверть.**	15.03	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
52	Животный мир нашей страны.	19.03	Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм
53	Охрана животных. Заповедники. Заказники.	22.03	
54	Красная книга России.	2.04	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
55	Животные нашей местности. Красная книга Красноярского края.	5.04	
	Человек		
56	Как устроен наш организм.	9.04	Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
57	Как работает наш организм.	12.04	
58	Здоровый образ жизни человека.	16.04	
59	Осанка.	19.04	
60	Органы чувств.	23.04	Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых процедур
61	Правила гигиены и охрана органов чувств.	26.04	
62	Здоровое питание	27.04	
63	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	3.05	
64	**Промежуточная аттестация**	7.05	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
65	Оказание первой медицинской помощи.	14.05	Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Поддерживает мотивацию учащихся через включение игровых моментов
66	Профилактика простудных заболеваний.	17.05	
67	Специализация врачей.	21.05	
68	Медицинские учреждения нашего города. Телефоны экстренной помощи.	24.05	

Тематическое планирование 6 «Б»

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
	Введение		
1	Живая природа: растения, животные человек.	1.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог.
	Растительный мир		
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	7.09	Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителем и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Среда обитания растений.	8.09	
4	Строение растений.	14.09	
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	15.09	
6	**Входная контрольная работа.**	21.09	
7	Лиственные деревья.	22.09	
8	Хвойные деревья.	28.09	Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
9	Дикорастущие кустарники.	29.09	
10	Культурные кустарники.	5.10	
11	Травы.	6.10	
12	Декоративные растения.	12.10	
13	Лекарственные растения.	13.10	
14	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	19.10	
15	Растительный мир разных районов Земли.	20.10	Поддерживает мотивацию учащихся через включение в урок игровых процедур
16	**Контрольная работа за 1 четверть.**	26.10	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
17	Растения нашей страны.	27.10	Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
18	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	9.11	
19	Красная книга России и Красноярского края.	10.11	
	Животный мир		
20	Разнообразие животного мира.	16.11	Налаживает позитивные межличностные отношения в классе Реализует на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм
21	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	17.11	
22	Животные: насекомые, рыбы, земноводные,	23.11	

	пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.		Разряжает напряженную обстановку в классе, привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме. Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
23	Насекомые.	24.11	
24	Бабочки, стрекозы, жуки.	30.11	
25	Кузнечики, муравьи, пчёлы.	1.12	
26	Рыбы.	7.12	
27	Морские и речные рыбы.	8.12	
28	Земноводные: лягушки, жабы.	14.12	
29	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	15.12	
30	Птицы.	21.12	
31	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	22.12	Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых процедур
32	**Контрольная работа за 2 четверть.**	28.12	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
33	Лебеди, журавли, чайки.	29.12	Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог. Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
34	Птицы Красноярского края. Охрана птиц.	11.01	
35	Млекопитающие.	12.01	
36	Млекопитающие суши.	18.01	
37	Млекопитающие морей и океанов.	19.01	
38	Домашние животные в городе и деревне.	25.01	
39	Сельскохозяйственные животные: лошади.	26.01	
40	Сельскохозяйственные животные: коровы	1.02	
41	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	2.02	
42	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	8.02	
43	Уход за животными в живом уголке или дома.	9.02	Налаживает позитивные межличностные отношения в классе Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм
44	Аквариумные рыбки. Попугаи, канарейки.	15.02	
45	Морские свинки, хомяки, черепахи.	16.02	
46	Домашние кошки.	22.02	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых процедур
47	Собаки.	29.02	
48	Животные холодных районов Земли.	1.03	
49	Животные умеренного пояса.	7.03	
50	Животные жарких районов Земли.	14.03	
51	Животный мир нашей страны.	15.03	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке

52	**Контрольная работа за 3 четверть.**	21.03	принципы учебной дисциплины и самоорганизации
53	Охрана животных. Заповедники. Заказники.	22.03	Поддерживает мотивацию учащихся через включение игровых моментов.
54	Красная книга России.	4.04	
55	Животные нашей местности. Красная книга Красноярского края.	5.04	
Человек			
56	Как устроен наш организм.	11.04	Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Привлекает внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
57	Как работает наш организм.	12.04	
58	Здоровый образ жизни человека.	18.04	
59	Осанка.	19.04	
60	Органы чувств.	25.04	Поддерживает мотивацию учащихся к получению знаний через включение в урок игровых процедур
61	Правила гигиены и охрана органов чувств.	26.04	
62	Здоровое питание	27.04	
63	**Промежуточная аттестация**	2.05	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
64	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	3.05	Поддерживает мотивацию учащихся через включение игровых моментов
65	Оказание первой медицинской помощи.	16.05	Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Поддерживает мотивацию учащихся через включение игровых моментов
66	Профилактика простудных заболеваний.	17.05	
67	Специализация врачей.	23.05	
68	Медицинские учреждения нашего города. Телефоны экстренной помощи.	24.05	

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1.Учебник «Природоведение» 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Москва «Просвещение» 2021 2.Природоведение. Методические рекомендации 5- 6 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т.М. Лифанова., Е.Н. Соломина. М.: Просвещение, 2017. 3.Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Реброва Л.В., РезниковаВ.З., Хрипкова А.Г. Здоровье: Вопросы здоровья в школьном курсе биологии. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. М, 2003г. Арефьев И.П.	1. Презентации к урокам: Экологический калейдоскоп, аквариумные рыбки, оказание первой медицинской помощи, здоровое питание, и т.д. 2.Тесты по темам программы. 3. Физминутки в картинках. Речевые разминки; 4. Наглядные пособия к разделам: Растительный мир России, Животный мир России. 5. Мультфильмы из серии «Почемучки», «Фиксики». 6. Видеоролики по темам. 7. Энциклопедии: - животных; насекомых; - обитателей морей и океанов; - птиц; - растений.